



AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA  
**BEMPOSTA**

**Plano Anual de Atividades**  
**2016 / 2017**

**Avaliação**



Agrupamento de Escolas da Bemposta  
Sede: Escola EBS da Bemposta  
Rua Pedro Osório - Sítio da Bemposta  
**T:282 244 400**

<http://aebemposta.com>  
**[agrupa.bemposta@gmail.com](mailto:agrupa.bemposta@gmail.com)**

jul 2017

## Quadro - 1

### Plano Anual de Atividades 2016 / 2017

#### Grau de consecução

nº atividades concretizadas | nº atividades previstas  
(por Departamento/Outros)

Pré-escolar				
Atividades previstas	Concretizadas		Resultados pretendidos*	
<b>46</b>	<b>41</b>	<b>89%</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

1º P	10   11	* Em todas as atividades concretizadas, atingiram-se plenamente os resultados pretendidos.
2º P	11   11	
3º P	16   20	
LG Ano	4   4	

1.º Ciclo				
Atividades previstas	Concretizadas		Resultados pretendidos*	
<b>65</b>	<b>56</b>	<b>86%</b>	<b>56</b>	<b>100%</b>

1º P	14   14	* Em todas as atividades concretizadas, atingiram-se plenamente os resultados pretendidos.
2º P	21   23	
3º P	13   17	
LG Ano	8   11	

Artes Performativas				
Atividades previstas	Concretizadas		Resultados pretendidos*	
<b>90</b>	<b>66</b>	<b>73%</b>	<b>66</b>	<b>100%</b>

1º P	30   31	* Em todas as atividades concretizadas, atingiram-se plenamente os resultados pretendidos.
2º P	21   27	
3º P	14   31	
LG Ano	1   1	

Biblioteca				
Atividades previstas	Concretizadas		Resultados pretendidos*	
<b>31</b>	<b>29</b>	<b>94%</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

1º P	10   10	* Em todas as atividades concretizadas, atingiram-se plenamente os resultados pretendidos.
2º P	8   10	
3º P	3   3	
LG Ano	8   8	

CSHumanas				
Atividades previstas	Concretizadas		Resultados pretendidos*	
<b>40</b>	<b>35</b>	<b>88%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

1º P	8   8	* Em todas as atividades concretizadas, atingiram-se plenamente os resultados pretendidos.
2º P	9   10	
3º P	7   9	
LG Ano	11   13	

Clubes				
Atividades previstas	Concretizadas		Resultados pretendidos*	
<b>23</b>	<b>20</b>	<b>87%</b>	<b>19</b>	<b>95%</b>

1º P	3   3	* Apenas uma das atividades concretizadas o foi parcialmente, tal como os resultados esperados.
2º P	4   5	
3º P	1   2	
LG Ano	12   13	

Expressões				
Atividades previstas	Concretizadas		Resultados pretendidos*	
<b>76</b>	<b>64</b>	<b>84%</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>

1º P	22   22	* Em todas as atividades concretizadas, atingiram-se plenamente os resultados pretendidos.
2º P	23   25	
3º P	13   22	
LG Ano	6   7	

Línguas				
Atividades previstas	Concretizadas		Resultados pretendidos*	
<b>35</b>	<b>28</b>	<b>80%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

1º P	8   9	* Em todas as atividades concretizadas, atingiram-se plenamente os resultados pretendidos.
2º P	11   12	
3º P	3   7	
LG Ano	6   7	

## Quadro - 1

### Plano Anual de Atividades 2016 / 2017

#### Grau de Consecução

nº atividades concretizadas | nº atividades previstas  
(por Departamento/Outros)

MCE				
Atividades previstas	Concretizadas		Resultados pretendidos*	
<b>31</b>	<b>23</b>	<b>74%</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>

1º P	5   6
2º P	11   14
3º P	3   5
LG Ano	4   6

*\* Em todas as atividades concretizadas, atingiram-se plenamente os resultados pretendidos.*

SAAF				
Atividades previstas	Concretizadas		Resultados pretendidos*	
<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

1º P	4   4
2º P	3   3
3º P	0   0
LG Ano	17   17

*\* As atividades previstas concretizaram-se na sua totalidade com resultados plenamente conseguidos.*

## REFLEXÃO

No seguimento de práticas anteriores, o presente relatório sintetiza e reflete o conjunto de ações programadas no Plano Anual de Atividades (PAA) 2016/2017, documento estruturante na edificação do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas da Bemposta.

Tomando como base critérios de ordem pedagógica, no âmbito do plano de ação estratégica de melhoria dos resultados escolares, o PAA procurou, à partida, diferenciar atividades e estratégias, delineando objetivos, recursos e destinatários com vista à obtenção de tais resultados, nomeadamente em matéria de natureza comunicacional e de desenvolvimento de competências linguísticas, articulação multidisciplinar e de recursos disponíveis, capazes de potenciar sucesso escolar para os alunos, a par da redução da conflitualidade e da indisciplina.

No que se refere ao modelo documental utilizado e seguindo a metodologia anterior, o PAA foi concebido em formato de consulta e interpretação facilitadas, privilegiando, não só a organização cronológica das diferentes atividades, mas também especificando aspetos de natureza pedagógica, fossem a definição de objetivos, identificação de proponentes e outros detalhes formais de planeamento e execução e do qual foi dado conhecimento a toda a comunidade escolar, nomeadamente através da respetiva publicitação na página eletrónica do agrupamento.

Analisando ainda o modelo adotado e no que diz respeito à introdução de propostas de âmbito plurianual, é conhecido o interesse que suscitou por permitir a programação continuada de algumas atividades de modo a potenciar um melhor aproveitamento de meios, fossem de natureza material ou humana. De tal experiência, se nalguns casos é possível reconhecer aspetos positivos, outros há em que os resultados de tal planificação nem sempre se traduziram na eficiência pretendida, donde se julga pertinente voltar à prática anterior, localizando o plano, preferencialmente, num intervalo correspondente ao respetivo ano escolar em curso.

Monitorizado regularmente, desde logo a montante pelos seus intervenientes diretos e respetivas estruturas intermédias, mereceu este PAA de uma prática continuada de auto-avaliação. Reformulado sempre que necessário, motivou a busca de respostas adequadas às necessidades diagnosticadas, com vista ao acréscimo de capacidades, conhecimentos e competências, sem esquecer a dinamização de atividades de caráter articulado, transversal aos diversos ciclos e visando a interdisciplinaridade, fatores concorrentes, em última análise, para a rentabilização de recursos e melhoria das aprendizagens dos alunos do agrupamento.

Avaliando os resultados, releva o elevado grau de execução do plano, com 84% de um total de 461 atividades programadas (Quadro\_1 em anexo), valor que, em relação ao ano anterior, traduz um nível de concretização equiparado (84% de 455, em 2015/2016), a par da qualidade dos resultados pretendidos que, na maioria dos casos, ronda os 100%.

Salientar por fim o cumprimento da calendarização prevista, traduzida pela grande implantação e acuidade de ações junto das entidades parceiras e restante comunidade educativa, nomeadamente através das atividades desenvolvidas pelos alunos dos cursos profissionais no âmbito das respetivas formações em contexto de trabalho.

A confirmar o dinamismo da nossa comunidade escolar, será justo e oportuno concluir pela riqueza e diversidade das propostas, destacando-se assim a importância do PAA enquanto instrumento de ação pedagógica, cujos resultados aqui apresentados traduzem, afinal, o esforço e dedicação de todos os intervenientes no processo, de alunos a professores, a que se juntam outros técnicos e pessoal não docente.

Reunido o Conselho Pedagógico, foi referido, no âmbito da avaliação deste Plano Anual de Atividades, o elevado índice de concretização e resultados alcançados.

M<sup>a</sup> Fernanda Rosa  
Diretora